## दिल्लो विधान समा तमाबार भाग-2

१ विधान समा एवं अन्य मामलों से सप्विन्धित सामान्य जानकारो १ मंगलदार, 12 दिसम्बर, 1995 / मार्गशोर्ज 21, 1917 शिका

संख्या. 229

## गैर सरकारो सदस्यों के संकल्प

निम्नलिखित संकल्पों पर जो 24 मार्च और 31 मार्च, 95 को सदन को, बैठक में पहले हो प्रस्तृत किए गए थे, उन पर आगे चर्चा होगो और ऐसे संकल्पों, जिन्हें बैलेटिंग में प्राथिपिकता प्राप्त हुई है उन पर शुक्रवार 22

संकल्प सं. सदस्य का नाम	Tiper C
	संकल्प का विद्यय सदन में प्रस्तृत
। श्रो मुकेश शर्मा	यह सदन संजल्प करता है कि 24.3.95 भूमि अधिगृहण के नोटिस जारो करने से पूर्व जमोन का मुआयना किया जाए और मौके पर जमोन खालो होने को स्थिति में हो भूमि अधिगृहण के नोटिस जारो
2. भी राजेन्द्र गुप्ता %मालवोय नगर% भी नन्द किशोर गर्ग	यह सदन संजल्प करता है कि 31.3.95 तमयबद्ध ढंग से सभी परियोजनाओं  के कार्यान्वयन को सुनिश्चित करने तथा सहकों के रख-रखाव के प्रति एक समन्वयात्मक दृष्टिटकोण अप- नाने को दृष्टिट से ल्लम बोर्ड को हो भांति एक दिल्लो सहक बोर्ड बनाया जाए, जिसका प्रगति संबंधो प्रतिवेदन युख्यमंत्रो द्वारा छः माह के अंतराल से सदन में रखा जाए।  यह सदन संजल्प करता है कि दिल्लो में तेज़ों ते बढ रहो वाहनों को सख्या को कम करने तथा पर्यावरण प्रदूषण को रोकने और द्रेष्कि जाम आदि समस्याओं का निदान करने के लिए सरकार एम आर टो एक द्रमास द्रैपिड द्रांस- पाँट सिस्टग्र को योजना को ग्रोधा- तिग्रोध काथांनिवत करे।

डा. ए. के. वालिया

4.

यह भइन संकल्प करता है कि पूर्वी दिल्लो को जिसको आवादो दिल्लो को कुल आवादो का 1/3 है कुल जल आपूर्ति का 1/3 माग दिया जाए।

5. भी गौरो बांकर भरदाज

यह सदन तंजल्य जरता है कि दिल्लो के विधालयों में प्रथम कता से द्वादना कदार तक को हू। से 12 क्याओं के लिए निधारित विभिन्न विजयों को पाठ्य पुस्तकों से वैदिक वाहू. गमय, भारतीय संस्कृति, इतिहास, कला व साहित्य, राजनीति विज्ञान, समाज शास्त्र एवं दर्शन शास्त्र के संबंध में पुकाशित सभी भ्रान्त धारणाओं एवं पाइचात्य चिचारकों द्वारा प्रस्तुत सभी मान्यताओं वाले अंघों को निकाल दिया जाए तथा उनके स्थान पर ऐतिहासिक गवेपणाओं व पुरातत्व सादयों से प्रमाणित तत्यपरक सिद्धान्तों वाले अंगों का समावेश किया जाए ताकि छा में को भारतीय को स्पष्ट तत्य पहचान का लान कराया जा सके। पाठ्य पूरतकों में उन्त संशोधन हेतु पिक्षा शास्त्रियों इतिहासविद्यों एवं विद्वान विद्यानों जो एकसिंपिति गतित की जाए तो राष्ट्रीय रैपाणिक अनुसंधान व प्रविक्षण परिञ्जद १ एन. सी. इ. आर. टी. तथा जिल्लो पाठ्य पुस्तक ब्यूरों के पाठ्यक्रम का संगोधित ग्रारूप स्वोकृति हेत् भेने ।

## DELHI LEGISLATIVE ASSEMBLY

BULLETIN PART - II

(General information relating to Assembly & other matters)
Tuesday, December 12, 1995/Margsheersh 21, 1917 (Saka)

No. 229

## PRIVATE MEMBERS' RESOLUTIONS

FURTHER discussion on the following resolutions which were introduced earlier in the sitting of the House on 24th March and 31st March, 1995, and the resolutions which have obtained the priority in the balloting shall take place on Friday, the 22nd December, 1995:-

Resolution No.	Name of Member	Text of Resolution	Introduced on
2.	Sh. Mukesh Sharma Sh. Rajender Gupta	This House resolves that before issuance of notices of land acquisition, the land be inspected and notices issued only if the land is found to be vacant at the spot.  This House resolves	d i.– ne
	(Malviya Nagar)	that for ensuring time bound implementation various projects and adopt and co-ordinate unified approach toware maintenance of roads. Delhi Road Board on the lines of Delhi Slum Board be set up. Progreport of this be presented in the House by the Chief Minister after an interval of emonths in a year.	of to rds a he ress
3.	Sh. Nand Kishore Garg	This House resolves the "the Government may implement the MRTS (Mass Reformance of Transport System) on the priority basis with a to minimise number of icles, and to check en ronmental pollution and traffic jams etc.".	pid op view Veh-

4. Dr. A.K. Walia

This House resolves that East Delhi having 1/3rd population of Delhi be given 1/3rd of the total water supply of Delhi.

5. Sh. Gauri Shankar Bhardwaj

- 1677

This House resolves that all the portions having illusory concepts and views based on Western ideology be deleted from the text books prescribed for primary to Senior Secondary level (from class I to XII) in Delhi Schools published about vedic literature, Indian culture, History, Art and Literature, Political Science, Sociology and Philosophy and the same be substituted by relevant facts/portions as have been established by historical researches & archaeological evidences so as to make the students aware of the real Indian vision and facts with a view to carry out the the above curriculum amendments. A Committee of Educational experts including historians & eminent academicians be constituted who shall submit its recommendations to NCERT & Delhi Text Book Bureau regarding revised syllabus for approval.

> P.N. GUPTA SECRETARY