

GOVERNMENT OF NATIONAL CAPITAL TERRITORY OF DELHI
DIRECTORATE OF TRAINING & TECHNICAL EDUCATION
MUNI MAYA RAM MARG, PITAMPURA, DELHI-110034.
(CO-ORDINATION BRANCH)

No.F.3(48)/2018/VS/US/Q.40/CDN/TTE/ 261-262

Dated : 16/3/18

To,

The Deputy Secretary,
Delhi Legislative Assembly,
(Question Branch)
Old Sectt., GNCT of Delhi.

Sub: Vidhan Sabha Un-Starred Question No. 40.

Sir,

Kindly refer to your letter No. F.11(B-1)VI/8/2015-20/VSS/Q.
Branch/5339 dated 08.03.2018 on the subject mentioned above.

In this regard, I am directed to forward the reply of Vidhan
Sabha Un-Starred Question No. 40 in r/o this Department, for further
necessary action at your end.

Yours faithfully,

Encl: As above.


(JITENDER)

ADMINISTRATIVE OFFICER (CDN)

No.F.3(48)/2018/VS/US/Q.40/CDN/TTE/ 261-262 Dated : 16/3/18.

Copy :-

1. The Director (DIP), Govt. of NCT of Delhi, Old Sectt. , Delhi-54 along- with 150 copies of reply to the above question for further necessary action.


(JITENDER)

ADMINISTRATIVE OFFICER (CDN)

प्रशिक्षण एवं तकनीकी शिक्षा विभाग

विधानसभा अतारांकित प्रश्न न० 40 के प्रति - उत्तर में

श्री ओम प्रकाश शर्मा

क्रम सं०	प्रश्न	उत्तर
(क)	क्या यह सत्य है कि सरकार द्वारा स्किल मैन पावर उपलब्धता बढ़ाने और रोजगार दिलाने के अवसर बढ़ाने के उद्देश्य से वर्ल्ड क्लास स्किल सेंटर शुरू किये गये हैं।	(क) एवं (ख) जी हाँ। एक वर्ल्ड क्लास स्किल सेंटर आई०टी०आई० विवेक विहार कैंपस, विवेक विहार में शुरू किया गया है। जौनापुर में 5000 की क्षमता का वर्ल्ड क्लास स्किल सेंटर के निर्माण हेतु कैबिनेट अपनी स्वीकृति दे चुकी है। साथ ही दिल्ली के विभिन्न भागों में 25 अन्य वर्ल्ड क्लास स्किल सेंटर खोलने का कार्य प्रगति पर है।
(ख)	यदि हाँ, तो कितने और किन किन स्थानों पर;	
(ग)	कितने बच्चों को इनमें यह सुविधा उपलब्ध करवाई गई है; और	(ग) एवं (घ) इसमें वर्ष में दो बार प्रवेश की सुविधा उपलब्ध है और दाखिला प्राप्त बच्चों में से 963 बच्चे उत्तीर्ण हो चुके हैं, और सभी को रोजगार मिल चुका है। 235 बच्चों की परीक्षा हो चुकी है एवं परिणाम आना बाकी है तथा 255 बच्चे अभी प्रशिक्षण प्राप्त कर रहे हैं।
(घ)	इस स्कीम के माध्यम से कितने बच्चों को रोजगार मिला है?	