

समाज कल्याण विभाग
दिल्ली सरकार
विधान सभा तारांकित प्रश्न संख्या: 269
प्रश्नकर्ता: श्री महेन्द्र गोयल
दिनांक: 11.08.2017

क्या समाज कल्याण मंत्री यह बताने की कृपा करेंगे कि—

प्रश्न संख्या	प्रश्न	उत्तर																				
क.	क्या यह सत्य है कि समाज कल्याण विभाग के सैक्टर-4 रोहिणी के कार्यालय में भारी मात्रा में कर्मचारियों की कमी है?	समाज कल्याण विभाग के सैक्टर-4 रोहिणी में दो जिला समाज कल्याण कार्यालय (उत्तर पश्चिम-I) तथा (उत्तर पश्चिम-II) हैं जिसमें कोई भी स्वीकृत पद नहीं हैं वहां पर सभी कर्मचारी डायवर्टेड पर कार्यरत हैं।																				
ख.	यदि हां, तो किस वर्ग के कितने पद रिक्त हैं?	इनके अतिरिक्त इन परिसर में समाज कल्याण विभाग का नर्सरी प्राइमरी स्कूल (मूक बधिर) भी स्थित है जिसमें रिक्त पदों की संख्या निम्नवत है:																				
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>पद का नाम</th> <th>स्वीकृत पदों की संख्या</th> <th>कार्यरत पदों की संख्या</th> <th>रिक्त पदों की संख्या</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>टी.जी.टी.</td> <td>05</td> <td>04 (4 नियमित)</td> <td>01</td> </tr> <tr> <td>टी.जी.टी. (Phy. Edn)</td> <td>01</td> <td>-</td> <td>01</td> </tr> <tr> <td>सहायक अध्यापक</td> <td>14</td> <td>05 (1 नियमित एवं 4 संविदा)</td> <td>09</td> </tr> <tr> <td>कुल</td> <td>20</td> <td>09</td> <td>11</td> </tr> </tbody> </table>	पद का नाम	स्वीकृत पदों की संख्या	कार्यरत पदों की संख्या	रिक्त पदों की संख्या	टी.जी.टी.	05	04 (4 नियमित)	01	टी.जी.टी. (Phy. Edn)	01	-	01	सहायक अध्यापक	14	05 (1 नियमित एवं 4 संविदा)	09	कुल	20	09	11
पद का नाम	स्वीकृत पदों की संख्या	कार्यरत पदों की संख्या	रिक्त पदों की संख्या																			
टी.जी.टी.	05	04 (4 नियमित)	01																			
टी.जी.टी. (Phy. Edn)	01	-	01																			
सहायक अध्यापक	14	05 (1 नियमित एवं 4 संविदा)	09																			
कुल	20	09	11																			
ग.	विभाग द्वारा कमियों को पूरा करने के लिए क्या कदम उठाए गए हैं?	विभाग में इन पदों को दिल्ली अधीनस्थ सेवा चयन बोर्ड द्वारा भरने के लिए प्रक्रिया जारी है।																				

प्रमज कुमार
Sr. Director (Social Welfare)
Social Welfare Department
Govt. of NCT of Delhi
G. N.S. Complex, Delhi Gate
New Delhi-110002